

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

научного руководителя на диссертационную работу Каюмова Абдулмаина Джумъахоновича на тему: «Дидактические основы формирования речевой культуры будущих учителей английского языка в педагогических вуза Республики Таджикистан», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования заключается в том, что сегодня современный этап развития общества характеризуется динамичным во всех сферах общественной жизни ускорением динамичного развития; демократизацией и гуманизацией общества; обретением утраченных духовных ценностей, требующих нового подхода в решении вопросов воспитания личности, роста её нового самосознания, необходимости её нравственного совершенствования. С этой точки зрения данная научная работа является актуальной, поскольку она посвящена формированию речевой культуры будущих учителей.

Научная новизна исследования заключается в том, что диссертантом разработана технология формирования речевой культуры будущих учителей английского языка в процессе их профессиональной подготовки в педвузе; конкретизированы и уточнены основные функции речевой культуры при организации речевого взаимодействия преподавателя и студентов в процессе обучения предметам цикла английского языка на факультетах иностранных языков в педвузах.

Личный вклад автора состоит в разработке методических рекомендаций по формированию речевого взаимодействия преподавателя и студентов в процессе обучения профессиональным дисциплинам, а также определены роль и место речевой культуры в этом взаимодействии.

Теоретическая и практическая ценность настоящей работы состоит в том, что разработанные критерии оценки сформированности речевой культуры будущих учителей английского языка в процессе его изучения, речевой культуры позволяют осуществлять диагностику и самодиагностику уровня сформированности данного качества и отрабатывать формы и методы формирования речевой культуры будущих учителей английского языка в процессе профессиональной подготовки в педвузе.

В методологическом плане считаю весьма важным вывод диссертанта о том, что в структуре речевой деятельности на уровне изучения профессиональных дисциплин является составной частью профессиональной деятельности будущих учителей в педвузе.

Структура диссертации не нарушена, она состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы. В конце каждой главы даны обоснованные выводы. В заключении диссертант подводит итоги проведённого исследования и на основе разработанных теоретических положений и полученных в ходе опытно-экспериментальной работы данных, делает выводы, а также предлагает практические рекомендации, направленные на эффективное решение данной проблемы.

Следует также отметить, что диссертант имеет 10 опубликованных работ, из которых 6 научных статей напечатаны в журналах, которые входят в обязательный перечень публикаций ВАК РФ.

Считаю, что диссертант вполне справился с поставленными перед ним задачами, проявив при этом большое старание, терпение, трудолюбие и настойчивость. В процессе проведения исследования проявил способности к аналитической деятельности в области теории педагогики.

Диссертация Каюмова Абдумаина Джумъахоновича «Дидактические основы формирования речевой культуры будущих учителей английского языка в педагогических вузах Республики Таджикистан» является самостоятельным, завершённым исследованием на актуальную тему, соответствует требованиям Положения ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, а сам автор заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

27 мая 2014 г.

Научный руководитель,
доктор педагогических наук, профессор,
зав.кафедрой педагогики и психологии
педагогического факультета

ТГПУ им.Садриддина Айни

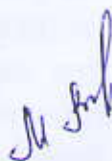
 Нуров Абдулбаки

тел. (+992) 2247558

Подпись профессора Нурова А. заверяю

Начальник ОК ТГПУ им.Садриддина Айни





Каримова М.